

## 體育教師暑期學校 2007 展示課

### 本課節之設計是基於以下信念

一節具效果之體育課取決於：

- 1/ 預期之學習目標能否達到，
- 2/ 課堂設計及安排能否給予學生大量具質素之學／習活動，
- 3/ 學習活動能否切合學生的學習差異。

### 本課節之教學依據

本課節嘗試引用 **Mosston and Ashworth (2002)教學光譜(Spectrum of Style)**中「共融教學法」(Style E -Inclusion Style)之理念以設計教學活動，目的旨在照顧學生的學習差異。其主要內容為：

- 1 老師在某一學習主題上設計成不同級別的難度。
- 2 學習者可因應其能力，選擇適合自己的難度加以練習，完成後可挑戰下一難度，未能完成者亦可降至較易難度之目標加以學習。

### 本質：

- 1 學生可選擇適合自己難度的學習，他/她可挑戰難度較高之技能或嘗試較容易的以測試自己，故此學習的決定是由老師和學生共同分擔的。
- 2 學生可根據其能力追求不同難度的學習目標，與傳統由老師完全主導，學習主題祇局限於一個準則及難度的體育課相比，「共融教學法」較能使不同能力的學生受惠。

本課節亦加入技能以外的學習活動如促進智能發展之了研討及社交發展之協作經歷等，目的是使不同能力的學生也有發揮的機會。

### 參考書籍：

**Mosston, M. & Ashworth, S. (2002). *Teaching physical education*. San Francisco, CA: Cummings.**

李宗博士，高達倫博士，劉家俊老師，彭慧玲老師老師 09/06/2007

體育教師暑期學校 2007 - 小學展示課

授課日期： 9 / 6 / 2007 星期 六 時間： 09:30 至 10:10 教師：劉家俊老師(培僑小學)

學生人數： 30 人 班級： 5B 場地： 教育學院室內運動場

單元： 乒乓球 教節： 2 用具： 乒乓球桌3, 乒乓球拍、乒乓球、體能字咭、自評表、筆30枝

學生已有知識/技能 /態度： 握拍法及球感

主題： 反手推擋

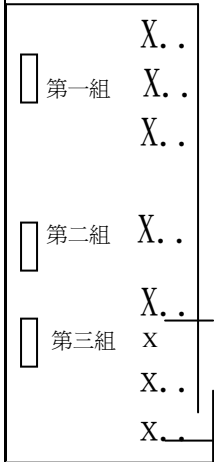
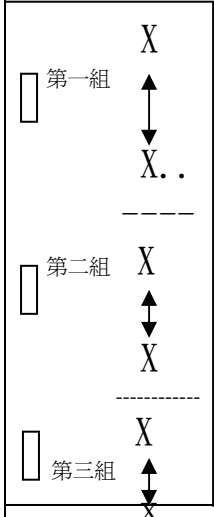
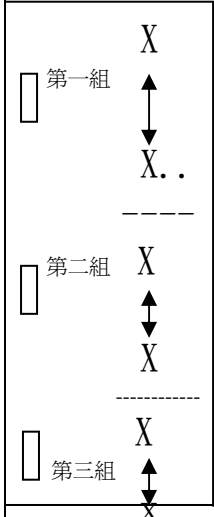
預期學習成果： 使學生能

技能：展示與同學利用反手推擋在球桌或地上連續推擋來回5球或以上

認知：說出反手推擋的動作要點

情意：展示相互提點指導之協作能力

程式	時間	教學內容/活動	教學要點	理念/理據	圖解及組織
引入活動	8'	<p>學生分為 6 組，由學生帶領做伸展</p> <p>體能訓練：分三組程度讓學生選擇</p> <p>第一組：仰臥起坐 10 次、掌上壓 10 次 組合跳 10 次、慢跑一圈</p> <p>第二組：仰臥起坐 12 次、掌上壓 12 次 組合跳 12 次、慢跑一圈半</p> <p>第三組：仰臥起坐 15 次、掌上壓 15 次 組合跳 15 次、慢跑兩圈</p>	<p>1) 量力而為</p> <p>2) 動作正確</p> <p>仰臥起坐-曲膝</p> <p>掌上壓-直體</p> <p>組合跳-直體</p>	<p>熱身</p> <p>透過體能訓練， 增強學生的體能</p>	

程式	時間	教學內容/活動	教學要點	理念/理據	圖解及組織
技能發展	4'	<p>球感練習</p> <p>學生每人 1 塊球拍及 1 球，自由選擇下列三組個人基本控球技術</p> <p>第一組：控低球</p> <p>第二組：控高球</p> <p>第三組：高低交接控球</p> <p>成功控球 10 次者將轉到難度較高之組別練習，連續 2 次失敗則轉到難度較易的練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 控制力度</li> <li>2) 球拍放平</li> <li>3) 眼望球</li> </ol>	讓學生自行選擇適合程度，使他們易於成功，樂於學習	<p>組織同上</p> 
	3'	<p>持拍對牆</p> <p>教授及練習個人反手推擋及撥球的正確動作</p> <p>第一組：連續對牆擊球來回 5 次</p> <p>第二組：連續對牆擊球來回 10 次</p> <p>第三組：連續對牆擊球來回 15 次</p> <p>成功連續對牆擊球者將轉到難度較高之組別練習，連續 2 次失敗則轉到難度較易的練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 準備動作、雙膝微屈</li> <li>2) 拍呈半橫狀</li> <li>3) 向前推球</li> </ol>	讓學生自行選擇適合程度，使他們易於成功，樂於學習	
	10'	<p>合作學習</p> <p>2 人一組，在地上及球桌上輪流練習反手推擋</p> <p>目標：與同學合作推擋來回球</p> <p>第一組：與同學合作推擋來回球 5 次</p> <p>第二組：與同學合作推擋來回球 10 次</p> <p>第三組：與同學合作推擋來回球 15 次</p> <p>(每次安排 4 位同學輪流在球桌上練習)</p> <p>成功連續與同學合作推擋來回球者將轉到難度較高之組別練習，連續 2 次失敗則轉到難度較易的練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 準備動作、雙膝微屈</li> <li>2) 拍呈半橫狀</li> <li>3) 向前推球</li> <li>4) 控制力度</li> </ol>	體現互相提點指導精神	

程式	時間	教學內容/活動	教學要點	理念/理據	圖解及組織
應用活動	2'	小組討論：4人1組 怎樣才能達標及進行反手推擋時做得更好？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 準備動作、雙膝微屈</li> <li>2) 拍呈半橫狀</li> <li>3) 向前推球</li> <li>4) 控制力度</li> <li>5) 互相提點指導</li> </ol>	經溝通後，說出重點。	
	10'	分組擊球來回大比拼 按能力平均分配為三組， 各組自行組成五對並在地上或球桌上練習反手推擋來回球，以累積最多來回球次數為目標， 累積來回球次數總和最多的一組為勝 (每次安排4位同學輪流在球桌上進行比賽)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 準備動作、雙膝微屈</li> <li>2) 拍呈半橫狀</li> <li>3) 向前推球</li> <li>4) 控制力度</li> </ol>		
整理活動	3'	填寫自評表  收拾用具	<p>我與同伴來回擊球____次 我能/不能做到</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 準備動作、雙膝微屈</li> <li>2) 拍呈半橫狀</li> <li>3) 向前推球</li> <li>4) 控制力度</li> <li>5) 互相提點指導</li> </ol>		